**ROCZNY PLAN PRACY**

**NA ROK SZKOLNY 2021/22**

31.08.2021 R.

**Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2020/2021, wnioski z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej oraz w oparciu o kierunki polityki oświatowej państwa na rok 2021/22**

**Podstawa prawna**:

* Ustawa Prawo oświatowe ( tj. Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ),
* Rozporządzenia MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (tj.Dz.U. z 2020 poz.1551 ze zm.)
* Rozporządzenie MEN z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.),
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji(Dz.U. z 2017 r. poz. 1646 ze zm.),
* Statut Przedszkola.

**Zawartość planu:**

1. Priorytety i podstawowe cele przedszkola na rok szkolny 2021/2022.
2. Diagnoza pracy przedszkola na dzień 31.08.2021.
3. Kryteria
4. Obszary działalności przedszkola – realizacja zamierzeń w roku szkolnym 2021/2022.
5. Kalendarz imprez i uroczystości w roku szkolnym.
6. Przydział zadań dodatkowych oraz zajęć prowadzonych przez nauczycieli rozwijających zainteresowania i uzdolnienia dzieci.
7. Zespoły zadaniowe nauczycieli.
8. Plan współpracy z rodzicami.
9. Plan współpracy ze szkołą.
10. Plan wycieczek przedszkolnych.
11. Harmonogram próbnej ewakuacji
12. **Priorytety i cele przedszkola na rok szkolny 2019/2020:**
13. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
14. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
15. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
16. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
17. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
18. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
19. **Diagnoza pracy przedszkola na dzień 31.08.2020:**
20. Przedszkole wyróżnia atrakcyjna oferta edukacyjna, realizowane w przedszkolu autorskie programy, innowacje wspomagają pracę z dziećmi.
21. Wychowankowie przedszkola uczestniczą w konkursach miejskich i ogólnopolskich, a także akcjach charytatywnych na skalę ogólnopolską. Przedszkole działa zgodnie z kalendarzem imprez, uroczystości i wycieczek.
22. W przedszkolu dba się o bezpieczne warunki pracy i pobytu dziecka zwracając szczególną uwagę w okresie rozprzestrzeniania się koronawirusa SARS –CoV-2 na przestrzeganie wytycznych GIS i MEiN oraz procedury bezpieczeństwa PM4.
23. Przedszkole jest przygotowane do realizacji zadań z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu tych zadań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania placówki w związku z zapobieganiem ,przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19
24. W przedszkolu panuje dobra atmosfera pracy.
25. Nauczyciele mają wysokie kwalifikacje i wciąż doskonalą swoje umiejętności.
26. Rozwijana jest współpraca ze środowiskiem lokalnym: instytucjami oświatowymi i społecznymi.
27. Rodzice są zadowoleni z usług przedszkola.
28. Baza lokalowa przedszkola, jego wyposażenie oraz aranżacja przedszkolnych wnętrz pozwalają realizować dopuszczone do użytku programy wychowania przedszkolnego. Kąciki zabaw, atrakcyjne zabawki oraz organizacja przestrzeni edukacyjnej zachęcają dzieci do swobodnej, twórczej zabawy. Teren przy przedszkolu sprzyja zabawom na świeżym powietrzu oraz umożliwia prowadzenie obserwacji przyrodniczych.
29. **Kryteria :**

**1.Przedszkolak wzorowym ekologiem**

1. **Nauczyciel inspiruje dzieci do działań proekologicznych na rzecz lokalnego środowiska przyrodniczego.**
2. Dzieci zdobywają, poszerzają i utrwalają wiadomości o przyrodzie w bezpośrednim zetknięciu z poszczególnymi ekosystemami.
3. Dzieci biorą udział w akcjach propagujących idee ekologiczne.
4. Dzieci biorą udział w inscenizacjach, teatrzykach, scenkach nawiązujących do dbania o przyrodę.
5. Dzieci aktywnie uczestniczą w poznawaniu przyrody poprzez oglądanie, szukanie, obserwacje, badanie i eksperymentowanie.
6. Nauczyciel rozwija w dzieciach wrażliwości estetyczne i poczucie odpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego.
7. Dzieci wiedzą jak chronić przyrodę i zapobiegać jej zanieczyszczeniom i degradacji.
8. Nauczyciel zapoznaje dzieci z literaturą podejmującą problematykę zachowań człowieka w przyrodzie.
9. Placówka promuje edukację ekologiczną tworząc warunki i możliwości działania, doświadczania i tworzenia.

**2.W grupie siła radość i dobra zabawa**

1. Dzieci potrafią nawiązać bezpieczny i życzliwy kontakt społeczny z kolegami z grupy, z personelem przedszkola oraz środowiskiem pozaprzedszkolnym,
2. Dzieci znają zasady zgodnego współżycia w grupie, konsekwentnie przestrzegają zawartych umów i radzą sobie w trudnych sytuacjach w warunkach przedszkolnych,
3. Dzieci biorą udział w wycieczkach, spacerach poznając nowych ludzi i nowe otoczenie,
4. Dzieci uczestniczą w konkursach, przeglądach i innych formach publicznych występów,
5. Nauczyciel podejmuje celowe działania pedagogiczne zmierzające do niwelowania trudności społeczno-emocjonalnych dzieci w wieku przedszkolnym,
6. Nauczyciel zachęca rodziców do współpracy w celu pokonania trudności społecznych i emocjonalnych dziecka,
7. Dzieci potrafią w sposób werbalny i niewerbalny przedstawić swój problem, sytuację wywołującą największy stres w ich życiu,
8. Dzieci budują pozytywny obraz samego siebie i uczą się dostrzegać potrzeby innych ludzi,
9. Dzieci biorą udział w zajęciach, zabawach integracyjnych i grach w salach oraz ogródku przedszkolnym,
10. Dzieci rozumieją ważną rolę przyjaźni i zawierania bliższych relacji z rówieśnikami i osobami dorosłym w życiu codziennym
11. **Obszary działalności przedszkola – realizacja zamierzeń w roku szkolnym 2020/2021**

**Sposoby realizacji kształcenia i wychowania:**

***A) PRZEDSZKOLAK WZOROWYM EKOLOGIEM***

CEL ROCZNY: Kształtowanie w dzieciach trwałych, pozytywnych zachowań proekologicznych względem środowiska poprzez umożliwienie poznawania naturalnych ekosystemów w bezpośrednim kontakcie (park, las, ogródek, łąka).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cele i sposoby realizacji****ze wskazaniem alternatywy on-line** | **Terminy**  | **Osoby odpowiedzialne za realizację** | **UWAGI** |
| **Nabywanie wiedzy o ochronie przyrody oraz kształtowanie zachowań proekologicznych w kontakcie ze środowiskiem naturalnym** |  |
| 1. Organizowanie dla wszystkich grup przedszkolnych zajęć kształtujących postawy proekologiczne poprzez pogadanki, rozmowy, inscenizacje, zajęcia terenowe, prelekcje.2. Zorganizowanie w sali kącika przyrodniczego – gromadzenie w nim ciekawych eksponatów: roślin, darów przyrody, pamiątek z wycieczek, książek, atlasów przyrodniczych w celu poszerzenia wiedzy i rozwijania zainteresowań przyrodniczo- ekologicznych.3. Organizowanie spacerów i wycieczek np. do lasu, parku, nad zalew w celu budowania emocjonalnego związku dzieci ze światem przyrody.4. Słuchanie wierszy, piosenek, opowiadań o tematyce ekologicznej i przyrodniczej.5. „Muzykobranie” - słuchanie i rozpoznawanie odgłosów przyrody z płyt CD (śpiew ptaków, szum lasu, odgłosy burzy itp.)6. Organizowanie celowych obserwacji: zabaw tematycznych, dydaktycznych, twórczych umożliwiających poznanie świata ludzi, zwierząt i roślin w różnych porach roku.7. Obchody ważnych świąt ekologicznych:* Światowy Dzień bez Samochodu – 22.09.2021r.
* Światowy Dzień Drzewa – 10.10.2021r.
* Dzień Ligii Ochrony Przyrody – 9.01.2022r.
* Światowy Dzień Wody – 22.03.2022r.
* Światowy Dzień Ziemi – 22.04.2022r.
* Światowy Dzień Pszczół – 20.05.2022r.

8. Działania twórcze w laboratorium badawczym – poznanie przyrody nieożywionej poprzez zabawy z lupą i mikroskopem.9. Sianie, sadzenie warzyw, ziół, pielęgnacja ich* Tworzenie w sali „Zielonego ogródka”,
* Prace praktyczno–hodowlane w przedszkolnych gazonach.

10. Podejmowanie działań proekologicznych poprzez organizowania zajęć otwartych dla rodziców.11. Przystąpienie do ogólnopolskich programów edukacyjnych promujących zachowania proekologiczne i prozdrowotne:* „Kubusiowi Przyjaciele Natury”,
* „Mamo, tato wolę wodę”,
* „Szkolne przygody Gangu Swojaków”.

12. Przystąpienie do ogólnopolskiej akcji „Sprzątanie Świata” –porządkowanie ogródka przedszkolnego, jego obejścia oraz teren u wyznaczonego przez Urząd Miasta13. Wyjazd na Zielone Przedszkole – wycieczka krajoznawcza, obcowanie z przyrodą na co dzień.14. Gra terenowa/podchody pod hasłem „Zielonym szlakiem” – obchody ogólnopolskiego Dnia Przedszkolaka.15. Zorganizowanie wewnątrzprzedszkolnego konkursu fotograficznego dla dzieci i rodziców „Majowa łąka” - stworzenie galerii prac w holu przedszkola.16. Założenie albumu przyrodniczego z pomocą rodziców:* ze zwierzętami,
* z roślinami.

17. Wyrażanie przeżyć estetycznych w kontakcie z przyrodą poprzez wykonywanie ciekawych prac plastycznych związanych z tematyką ekologiczną i przyrodniczą – ekspozycja w salach i holu przedszkola.18. Zaprojektowanie i wykonanie plakatu zachęcającego do zaangażowania się na rzecz ochrony środowiska „Dbamy o naszą Ziemię”19. Wykorzystanie surowców wtórnych do prac plastycznych – propagowanie idei recyklingu.20. Zbiórka surowców wtórnych i nakrętek. Wykazanie korzyści płynących z w/w zbiórek.21. Bal Przebieranców:„Pokaz mody ekologicznej” –zaprezentowanie strojów, wykonanych z materiałów do recyklingu. Rozwijanie kreatywności i aktywności dzieci.22. Pisanie artykułów do gazetki przedszkolnej i Internetu w celuzainspirowania dzieci i ich rodziców do działań proekologicznych na rzecz środowiska przyrodniczego. 23. Inscenizacja teatralna w wykonaniu dzieci z koła teatralnego propagująca idee ekologiczne.24. Prezentacja multimedialna „Przyroda wokół nas”* spotkanie z przyrodnikiem (chirurgiem drzew) – p. Bartoszem Królem – prace pielęgnacyjne w ogrodzie przedszkolnym.

25. Prowadzenie w holu przedszkola kącika informacyjnego dla rodziców „Z ekologią za pan brat”.26. Podsumowanie wiedzy „Wielki test Małego Ekologa” – quizy, zagadki o ekologii, konkursy. | IX-VIIX/X, V/VIIX-X,IV-VIIX-VIIX-VIX, I, IV, VIIXXIIIIIVVX, I, IVIII/IVXI, IVIIIIIXX, IVVIXVX-IIIIX-X, III-VIX, I, VIVIVIX-VIIIXIIIIXIIIXX-VV | DębskaMatusiakSzymańskaChojnackaJaroszewiczSzymańska/UnierzyskaSzymańska/DębskaChojnacka/UnierzyskaKubiak/OrzechowskaJaroszewicz/WesołowskaMasłowska/MatusiakSzkudlarek/MikołajczykKubiakJaroszewiczDębskaSzkudlarek/KubiakMasłowskaSzkudlarekMikołajczykMikołajczykDębska/MikołajczykMatusiak/SzkudlarekJaroszewicz/SzkudlarekWesołowskaMasłowskaKubiakUnierzyskaKubiakSzkudlarek/UnierzyskaWesołowskaSzkudlarekMikołajczyk/SzkudlarekOrzechowskaMatusiakUnierzyska/Masłowska |  |

***B) W GRUPIE SIŁA, RADOŚĆ I DOBRA ZABAWA***

CEL ROCZNY: Tworzenie okazji do rozwijania u dzieci umiejętności społeczno-emocjonalnych oraz radzenia sobie w trudnych sytuacjach w przedszkolu i poza nim.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cele i sposoby realizacji****ze wskazaniem alternatywy on-line** | **Terminy**  | **Osoby odpowiedzialne za realizację** | **UWAGI** |
| **Kształtowanie u dzieci prawidłowych relacji w kontaktach z rówieśnikami oraz osobami dorosłymi. Podejmowanie działań uspołeczniających dzieci** |  |
| 1. Organizowanie w przedszkolu „Dni Adaptacyjnych” dla rodziców i przyszłych wychowanków,2. Pedagogizacja rodziców (warsztaty) w temacie: * „Trudności adaptacyjne dzieci w wieku przedszkolnym”,
* „Jak rozpoznać i walczyć z agresją”.

3. Tworzenie „Kontraktu grupy” – przestrzeganie norm i zasad regulujących postępowanie w grupie.4. Organizowanie zabaw dramowych, pantomimicznych na temat prawidłowego zachowywania się w grupie rówieśniczej.5. Gromadzenie informacji na temat problemów społecznych i emocjonalnych dzieci (biblioteczka, teczki, segregatory).6. Organizowanie zabaw umożliwiających dziecku wyładowanie złości w sposób bezpieczny, kontrolowany i akceptowany przez grupę i dorosłych.7. Spotkanie z psychologiem – rozmowa z rodzicami na temat trudności społeczno-emocjonalnych dzieci, o ich przyczynach i ewentualnych konsekwencjach; konsultacje indywidualne.5. Słuchanie wierszy i opowiadań nawiązujących do tworzenia bliskich relacji z rówieśnikami, personelem przedszkola i osobami z niepełnosprawnościami,8. Tworzenie prac plastycznych pt. „Mój przedszkolny kolega” zachęcających do zawierania przedszkolnych przyjaźni– ekspozycja w salach i holu,9. Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem bajkoterapii/muzykoterapii uwzględniających wzorce właściwych zachowań, współdziałania i utrwalających dobre nawyki.10. „Wielka sprawa – nasze prawa” – zapoznanie przedszkolaków z Prawami Dziecka – zajęcia koleżeńskie.11. Organizowanie i aktywne uczestnictwo w grach i zabawach na świeżym powietrzu:* Mecz piłki nożnej – obchody Dnia Przyjaciela – 9.06.2022r.,
* Dwa ognie – obchody Międzynarodowego Dnia Szczęścia – 20.03.2022r.,
* Zawody sportowe - obchody Międzynarodowego Dnia Sportu – 6.04.2022r.,

12. Stosowanie elementów relaksacyjnych w pracy w dziećmi:* Ćwiczenia oddechowe,
* Yoga,
* Słuchanie bajek i muzyki relaksacyjnej.

13. Organizowanie wyjazdów integracyjnych: wycieczki grupowe z rodzicami, z przedszkolakami z innych grup, 14. Udział w akcjach charytatywnych dla innych dzieci:* Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy,
* Zbiórka artykułów higienicznych dla Hospicjum Gajusz w Łodzi,
* Zakręceni na pomaganie” – zbiórka nakrętek,

15. Wykonanie upominków na rzecz innych:* Laurki z okazji Dnia Edukacji Narodowej – 14.10.2021r.,
* Kartki świąteczne – grudzień 2021r., kwiecień 2022r.,
* Prezenty z okazji Dnia Babci i Dziadka 21-22.01.2022r,,
* Upominki dla rodziców: Dzień Matki – 26.05.2022r.,, Dzień Ojca – 23.06.2022r.,
* Walentynki dla kolegów z Przedszkola Miejskiego Nr 5 -14.02.2022r.
* Laurki dla pensjonariuszy Domu Pomocy Społecznej - Europejski Dzień Seniora – 20.10.2021r.

16. Rozwijanie edukacji teatralnej, uczestnictwo w kole teatralnym – występy dla innych grup przedszkolnych/udział w Przeglądzie Małych Form Teatralnych „Apli Papli” w inscenizacji „Dom pod grzybem”,17. Międzyprzedszkolny konkurs plastyczny dla dzieci „ Przedszkole drugi dom”,18. Przełamywanie nieśmiałości i lęku przed publicznymi występami: występy dzieci na Dniach Ozorkowa, Pikniku Integracyjnym itp.,19. Uczestnictwo w wystawach MOK, MDK – kiermasze świąteczne, wernisaże, 20. Integracja dzieci z innych placówek przedszkolnych: * Przedszkole Miejskie Nr 5 – podchody na śniegu w ramach obchodów Myśli Braterskiej – 22.02.2022r.
* Przedszkole Miejskie Nr 1 – aktywność plastyczna z wykorzystaniem darów przyrody.

21. Spotkania czytelnicze w Miejskiej Bibliotece Publicznej na temat budowania życzliwych i bezpiecznych relacji z kolegami i koleżankami w przedszkolu oraz czerpania przyjemności z przebywania w gronie rówieśniczym.22. Dzieci twórcami wierszy na temat swojego najlepszego przyjaciela – publikacje w czasopiśmie Plastuś,23. Organizowanie uroczystości międzyprzedszkolnej „Wieczoru Poezji” – nawiązywanie znajomości z dziećmi z innych przedszkoli z terenu gminy,24. Wycieczka do Szkoły Podstawowej Nr 2 – spotkanie z uczniami klas pierwszych, przełamanie lęku przed nowym środowiskiem,25. Przedstawienie artykułów dotyczących problemów społeczno-emocjonalnych dzieci na stronie internetowej przedszkola, | VII/IXIXIIXIX, XI, IIIIX-VIIX-VIIIX-VIXXI-XII, II-VIIIVIIIIIV X/XIXI/XIII/IIVIIIIIX-VIXXII,IVIV,VIIIXX-VIIIV,VIXII,IV IIIXIXIIIII/IVV/VIIX, II | Jaroszewicz/Orzechowska/ChojnackaJaroszewiczMikołajczykDębskaJaroszewiczDębskaChojnackaMikołajczykOrzechowskaSzymańskaDębskaKubiakMasłowska/UnierzyskaOrzechowska/ChojnackaSzkudlarek/SzymańskaKubiakJaroszewiczDębskaMikołajczykSzkudlarekSzymańskaSzkudlarekMatusiakChojnackaOrzechowskaDębskaSzkudlarekSzymańskaSzkudlarek/MikołajczykSzymańska/UnierzyskaSzkudlarek/MasłowskaMatusiak/MikołajczykSzkudlarekSzymańskaOrzechowska/SzkudlarekMikołajczyk/Matusiak/SzymańskaUnierzyska/Szymańska/KubiakSzkudlarekSzkudlarek |  |

Planowany kalendarz imprez i uroczystości w roku szkolnym 2021/2022:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LP** | **RODZAJ UROCZYSTOŚCI** | **ODPOWIEDZIALNY** | **TERMIN** | **UWAGI** |
| 1**.** |  Pasowanie na przedszkolaka | A.JaroszewiczD.Orzechowska | październik |  |
| 2 | Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka, gry, zabawy Teatr „Żuczek”  | Nauczycielki grupDyrektor | wrzesień |  |
| 3 | Przedszkolak mały obywatel patriota – Święto Niepodległości | G.Dębska, A. Mikołajczyk, K. Unierzyska,M. D.Orzechowska,B.Matusiak,A.Jaroszewicz | listopad |  |
| 4 | Dzień Edukacji Narodowej | Dyrektor , Przewodnicząca RR | październik |  |
| 5 | Spotkanie Noworoczne | A. Szymańska, M.Masłowska, P.Kubiak, M. Szkudlarek,M.Chojnacka, A.Jaroszewicz | grudzień |  |
| 6 | Niech żyje Babcia i Dziadek | G.Dębska, A. Mikołajczyk, K. Unierzyska,A.JaroszewiczD.Orzechowska, B.Matusiak | styczeń |  |
| 9 | Wigilia, udział katechetki i siostry zakonnej | B.Matusiak, A.Mikołajczyk | grudzień |  |
| 10 | Bal karnawałowy | A. Szymańska, M.Masłowska, D.Orzechowska, P.Kubiak,, A.Jaroszewicz,M.Szkudlarek | luty |  |
| 11 | Festyn Rodzinny- Święto Matki i Ojca –konkursy, zabawy |  | maj |  |
| 12 | Święto Dziecka - przedstawienie bajki w wykonaniu rodziców i pracowników przedszkola | A.JaroszewiczP.Kubiak | czerwiec |  |
| 15 | Dzień Flagi  | G.Dębska, A. Mikołajczyk, K. Unierzyska,M. ChojnackaD.Orzechowska,B.Matusiak | maj |  |
| 15 | Zakończenie Roku Przedszkolnego „Żegnaj przedszkole kochane” | Nauczycielki Grup „0” | czerwiec |  |

1. Przydział zadań oraz zajęć dodatkowych z dziećmi:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LP** | **NAZWISKO I IMIĘ** | **ZAKRES DODATKOWYCH CZYNNOŚCI I FUNKCJE W NOWYM ROKU SZKOLNYM** | **UWAGI** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Dorota Orzechowska Gr. II | Pełni funkcję zastępcy dyrektora.Prowadzi koło „Mądra główka”Pomoc przy zakupie zabawek, pomocy dydakt. |  |
| 2. | Grażyna DębskaGr. IV | Pełni funkcję Społ. Inspektora Pracy.Opiekuje się biblioteką przedszkolną.Prowadzi zajęcia czytelniczo-warsztatowe „Spotkanie z bajką” |  |
| 3. | Aneta MikołajczykGr.VI | Prowadzi kronikę przedszkolnąRedaktor pisemka „Plastuś”Prowadzi kółko teatralne PLASTELINKIProwadzi kółko „Informatyka dla Smyka” |  |
| 4. | Paulina KubiakGr.II | Prowadzi koło „Mądra główka” |  |
| 5. | Bogumiła MatusiakGr.VI | Jest Prezesem ZNP. Prowadzi sprawy socjalne pracownikówRedaktor pisemka „Plastuś”.Prowadzi kółko „Z matematyką za pan brat” |  |
| 6. | Marta Walisiak - SzkudlarekGr.VI | Prowadzi kółko teatralne PLASTELINKIProwadzi kółko „Informatyka dla Smyka”Prowadzi stronę internetową. |  |
| 7. | Mieczysława ChojnackaGr . III | Prowadzi kącik z bieżącymi informacjami dla rodziców, kącik „Oświata zdrowotna”Prowadzi koło ABC zdrowia |  |
| 8. | Katarzyna UnierzyskaGr.III | Prowadzi koło ABC zdrowiaProwadzi koło LAPBOOKOWE ZABAWYProwadzi kącik z bieżącymi informacjami dla rodziców, kącik „Oświata zdrowotna” |  |
| 9. | Wanda Wesołowska | Prowadzi jęz. angielski dla dzieci uzdolnionych. |  |
| 10. | Aneta SzymańskaGr. IV | Przygotowuje dekoracje do występów teatralnych i wejścia do przedszkolaProwadzi koło LAPBOOKOWE ZABAWYOprawa graficzna PLASTUSIAProwadzi zajęcia czytelniczo-warsztatowe „Spotkanie z bajką” |  |
| 11. | Agata Jaroszewicz G I | Prowadzi koło taneczne PLĄS  |  |
| 12. | Marika MasłowskaGr. V | Prowadzi Koło „Z matematyką za pan brat” |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pomoc psychologiczno-pedagogiczna** | **Imię i nazwisko nauczyciela** | **Termin realizacji zajęć** |
| Zajęcia dla dzieci uzdolnionych.  | Wg potrzeb nauczyciele w grupie. | **Cały rok** |
| Terapia pedagogiczna.  | Grażyna DębskaAgata Jaroszewicz | **Wrzesień – czerwiec**  |
| Terapia logopedyczna. | Magdalena Zdziarska | **Wrzesień – czerwiec** |
| Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne | Kamila Niedźwiedź | **Wrzesień – czerwiec** |

1. **Zespoły zadaniowe nauczycieli:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa zespołu** | **Skład zespołu** |
| 1. | ds. planów pracy | A. Mikołajczyk, A. Szymańska, B. Matusiak, M. Szkudlarek |
| 2. | ds. modyfikacji statutu , regulaminów i procedur | K. Unierzyska, W. Wesołowska, A. Mikołajczyk, M. Chojnacka |
| 3. | ds. edukacji ekologicznej | D. Orzechowska, G. Dębska,  |
| 4. | ds. innowacji , programów,  | D. Orzechowska, G. Dębska, M. Szkudlarek, A. Mikołajczyk, P.Kubiak, M. Masłowska |

1. **Plan współpracy z rodzicami:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Termin i osoby odpowiedzialne** |
| 1. Organizacja zebrań z rodzicami na początek roku szkolnego.
2. Powołanie trójek grupowych, oraz rady rodziców przedszkola.
3. Ustalenie zakresu współpracy.
4. Zapoznanie z terminarzem spotkań ogólnych i grupowych.
 | * Zawarcie kontraktu wzajemnych oczekiwań.
* Kwestionariusz współpracy z rodzicami.
* Przedstawienie procedury bezpieczeństwa w PM4 w związku z rozprzestrzenianiem się COVID-19
* Przedstawienie założeń programu wychowawczo-dydaktycznego przedszkola na rok szkolny 2021-2022.
* Zapoznanie ze statutem i procedurami bezpieczeństwa pobytu dziecka w przedszkolu.
* Informacja dla rodziców o odpłatności z korzystanie wychowania przedszkolnego
* Bieżące informowanie rodziców o kierunkach pracy przedszkola i zamierzeniach wychowawczo--dydaktycznych.
 | WrzesieńDyrektor, nauczyciele grup. |
| Integracja nauczycieli z rodzicami i dziećmi – realizacja zadań.  | * Zapoznanie rodziców z podstawą programową – omówienie poszczególnych obszarów edukacyjnych.
* Przedstawienie przedszkolnego zestawu programów wychowania przedszkolnego dopuszczonych do użytku przez dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2021/2022.
* Praca indywidualna i zespołowa z dziećmi wymagającymi wsparcia – omówienie założeń prowadzonej pracy indywidualnej i grupowej – wyrównawczej.
* Dzień informacji dla rodziców – według potrzeb w wyznaczonym terminie.
* Organizacja zajęć otwartych i warsztatów w grupach wiekowych – informowanie i zapraszanie rodziców.
* Udział rodziców w wycieczkach.
* Udział rodziców w realizacji zadań planu rocznego
* Pomoc rodziców w organizowaniu imprez i uroczystości.
* Włączanie rodziców do udziału w konkursach organizowanych dla dzieci i rodziców.
* Informacja o gotowości do nauki w szkole (indywidualne rozmowy z rodzicami dzieci).
* Prezentacja ważnych informacji na tablicy dla rodziców.
* Włączanie rodziców w bogacenie bazy materialnej grupy/przedszkola poprzez dostarczanie potrzebnych do zajęć materiałów, przyborów, okresowe wzbogacanie kącika przyrody
* W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania przedszkola przekazywanie informacji rodzicom / prawnym opiekunom odbywa się na bieżąco drogą elektroniczną , poprzez Indeksik lub telefoniczną regularnie i terminowo z zachowaniem poufności
 | Cały rok szkolny.Nauczyciele, rodzice.  |
| Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci i rodziców. | * Omówienie założeń pomocy psychologiczno--pedagogicznej udzielanej w przedszkolu.
* Informowanie rodziców o postępach dziecka, kontynuacja pracy z dzieckiem w domu zgodnie z zaleceniami nauczyciela.
* Wygłaszanie referatów na spotkaniach z rodzicami dotyczących specyficznych problemów dzieci organizowanych według potrzeb rodziców i nauczycieli.
* Wyłonienie dzieci do terapii logopedycznej , pedagogicznej, psychologicznej stały kontakt nauczycielek grupy ze specjalistami.
* Wspólne konsultacje, przekazywanie informacji o postępach dzieci nauczycielkom, rodzicom.
1. **W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania przedszkola :**
* monitorowanie postępów wychowanka odbywa się na bieżąco w formie przekazywania informacji o postępach ich rodzicom / prawnym opiekunom drogą elektroniczną , poprzez Indeksik lub telefoniczną regularnie i terminowo z zachowaniem poufności.
* specjaliści kontaktują się z rodzicami używając strony internetowej przedszkola, poczty elektronicznej, Indeksika , a w razie potrzeby kontaktują się z rodzicami/opiekunami prawnymi dzieci również telefonicznie.
* realizacja zadań specjalistów przedszkola odbywa się poprzez organizację zajęć z wykorzystaniem metod porozumiewania się na odległość.
 | Cały rok szkolny.Nauczyciele grup, nauczyciele specjaliści. |

1. **Plan współpracy ze szkołą podstawową:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Termin** | **Zadania i sposoby realizacji** | **Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania** | **Miejsce realizacji zadania** |
| Wrzesień  | * Nawiązanie kontaktu z dyrektorem szkoły i nauczycielkami klas I–III.
* Opracowanie harmonogramu całorocznej współpracy.
* Zapoznanie dzieci przedszkolnych ze starszymi kolegami z młodszych klas szkoły podstawowej drogą elektroniczną.
* Zapoznanie z nauczycielkami ze szkoły z wykorzystaniem metod porozumiewania się na odległość
 | Nauczycielki grup przedszkolnych. | Szkoła podstawowa Nr2, Nr5 . |
| Maj | * Poznanie drogi do szkoły, oglądanie budynku szkoły i otoczenia z zewnątrz.
* Udział przedszkolaków w lekcji w klasie I –III możliwość uczestnictwa w lekcji zdalnej
 | Nauczycielki grup przedszkolnych. | Droga z przedszkola do szkoły, szkoła podstawowa. |
|  |  |  |  |

1. **Plan wycieczek przedszkolnych:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tematyka wycieczek** | **Osoby odpowiedzialne, termin realizacji, grupa wiekowa** |
| Spacery i wycieczki w obrębie miasta:* park
* zalew
* łąka
* dom kultury
* zakłady pracy rodziców
* biblioteka miejska
* Cudak sala zabaw
 |  Okazjonalnie wszystkie n-lkiwg.potrzeb wszystkie n-lki wszystkie n-lki |
| Bajkowa kawiarenka w ŁodziZamek w ŁęczycyWycieczki poza miasto są uzależnione od rozprzestrzeniania się COVID-19 | B.Matusiak, M.Szkudlarek wrzesieńA.Szymańska, G.Dębska wrzesień  |

1. **Harmonogram próbnej ewakuacji na wypadek pożaru , nieszczelności instalacji gazowej, podłożenia środków wybuchowych w roku szkolnym 2021/22:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Przewidywany termin próbnej ewakuacji** | **Osoba odpowiedzialna** | **Uwagi** |
| 1. | Październik | Marika Masłowska |  |